Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Юргамышский детский сад «Улыбка»

**Квест – игра «Эколята – защитники природы».**

**Старшая группа «Полянка»**

Подготовила воспитатель: Тельманова В.В.

**«**Квест – технология, как средство [экологического воспитания](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekologiya-kvest)детей дошкольного возраста»

"Скажи мне – и я забуду,

Покажи мне – и я запомню,

Дай мне действовать самому - и я научусь".

Конфуций

**Актуальность.**

Важнейшим фактором экологического воспитания является создание условий для наблюдения дошкольниками явлений и объектов природы и предоставления возможности непосредственного общения с живой природой. Для воспитателей ДОУ важно создавать единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников на основе новых технологий, форм, методов, приемов организации деятельности детей, в котором будут гармонично переплетаться разные образовательные области. Особенно интересным и эффективным видом современных технологий становится интерактивная игра, которая предлагает нам условия, где дети могут изменить формы поведения и деятельности во взаимодействии, и с интересом и увлеченностью решать поставленные задачи. Вот мы и подошли вплотную к квестам. Что это такое? В общих чертах, мы все это уже знаем, наши взрослые и не очень взрослые дети с увлеченностью в них «живут» в компьютерной сети, играют сами и с друзьями, и иногда оторвать их бывает очень трудно. Давайте же и мы не будем отставать от времени, и используем эти прекрасные возможности интерактивной игры в нашем образовательном процессе.

Игровые квест - технологии делают образовательный процесс более увлекательным, развивают познавательную активность детей, вызывают эмоциональный подъем осуществляется интеграция образовательных областей, комбинируются разные виды детской деятельности и формы работы с детьми; в процессе игры ребёнок реализует свои интеллектуальные и творческие возможности, квест-игра создает условия для сплочения коллектива дошкольников, установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений.

С помощью квест-игр дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций, активно включаются в деятельность, познают новое.

**Цель:** формировать у ребёнка богатство внутреннего мира, ценность отношений к природе.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Ход игры**

**Воспитатель:** Ребята, я, вчера получила письмо, которое прислали нам Эколята - дошколята. Вы хотите узнать, что в этом письме? Предлагаю послушать и узнать, что в этом письме.
**Письмо:** Здравствуйте, дорогие дети! В нашем лесу случилась беда. Помогите нам навести порядок. Вам надо выполнить все задания и собрать картинку. Задания спрятаны в конвертах, найти конверты вам помогут загадки.

**Воспитатель:** Вы готовы помочь эколятам?

**Воспитатель:** Каждый участник должен знать правила нашей игры:

• Главное правило игры – не выкрикивать!

• Отвечать по очереди.

• Если догадался - подними руку.

• Не подсказывать и не перебивать.

• Быть внимательным и терпеливым.

- А сейчас давайте встанем с мест, возьмёмся за руки и почувствуем тепло наших рук, передадим это тепло друг другу, пожелаем друг другу успеха.

**Воспитатель:** отправляемся в путь!

Чтобы навести порядок в лесу, надо выполнить 1задание.

Для этого нам нужен конверт, а чтоб найти конверт нужно отгадать загадку.

**Загадка:** Очищают воздух, создают уют,

На окнах зеленеют, круглый год цветут. (Комнатные растения).

**Воспитатель:** Правильно, значит где-то здесь спрятан наш конверт.

За комнатным цветком лежит конверт с первым заданием.

Воспитатель находит под большим горшком с цветком, открывает первый конверт с изображением Тихони:

**Тихоня:** Здравствуйте, ребята!

Я Тихоня — цветовод,

Любитель природной красоты

Цветы мне дарят настроенье,

И пробуждают вдохновенье.

У меня есть для вас задание.
Поможем лесным животным, птицам, насекомым найти их дома
Белка-дупло
Ласточка – гнездо
Пчела – улий
Медведь – берлога
Бобер –платина
Лягушка – болото
Леса – нора
Скворец – скворечник
Муравей – Муравейник
**Тихоня:** Молодцы ребята! Все выполнили правильно, держите 1 часть пазла.Спасибо вам за помощь! До скорой встречи! Ищите следующий конверт с заданием. А для этого вам надо отгадать следующие загадку.

**Загадка:**

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … (Лес)

Дети находят конверт с изображением Елочки на макете леса.

**Елочка:** Яочень люблю лес, и особенно деревья. Дружу со всеми птицами, насекомыми, животными и растениями. Скорее приступим к заданию.

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочек.

Например, «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый».

**Елочка:** Молодцы ребята! Все выполнили правильно, вот вам второй кусочек пазла.

Ищите следующий конверт с заданием. А для этого вам надо отгадать следующие загадку

**Загадка:**

Нет планеты краше и милей

Для животных, насекомых, птиц, людей…

Реки, горы и бескрайние поля

На планете, что зовем? (земля)

(Под глобусом находим второй конверт с изображением Умницы с заданием)

**Умница:** Я, девочка-разумница!

Называюсь умницей,

Добрая, послушная,

И со всеми дружная.

- Называют меня так потому, что я самая серьёзная, много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории. Из всех своих друзей я самая старшая. Я очень люблю природу и хочу ее охранять. (В конверте карточки с экологическими знаками)

**«Экологические знаки».**

- Каждый ребенок получает по 1 знаку. Ребята должны определить название каждого из них.

1) Не рви цветы.

2) Не оставляй мусор.

3) Не уничтожай грибы, даже ядовитые.

4) Нельзя вырубать деревья.

5) Нельзя шуметь в лесу.

6) Не лови бабочек, насекомых и животных.

7) Не ломай ветки.

8) Не трогай птичьих гнёзд.

10) Не разоряйте муравейники.

12) Не разводите в лесу костер.

Подведение итогов конкурса «Экологические знаки»

**Воспитатель:** - «Ребята, давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор, сделаете венок из цветов, которые растут на поляне?» (Ответы детей)

- Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны.

**Умница:** Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! Держите скорее еще одну часть от пазла и спешите дальше выполнять следующее задание! До свидания!

Воспитатель: Ну что продолжим…

Загадка: Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все (Солнце)

Дети находят конверт с изображением Шалуна - Рядом с солнышком, находящееся на стене группы.

**Шалун:** Здравствуйте, ребята,

Меня зовут Шалун!

Мне на месте не сидится, мне бежится, мне кричится,

Мне играется, рисуется, лазается и танцуется!

Вертится. Ногами дрыгается. Ползётся и подпрыгивается!

И у меня тоже есть задание для вас.

**Задание:** В лесу отдыхали туристы и весь мусор раскидали по поляне.Нужно лесным жителям помочь отчистить дом от мусора.

«Игра сортируем мусор»

3 контейнера: 1 для бумаги, 2 для пластика, 3 для органики

**Шалун:** Вы большие молодцы! Держите последний кусочек пазла. Разложите все кусочки что получилось? (ПЛАНЕТА)

- Как должен человек относится к планете? (человек должен бережно относится ко всему живому на нашей планете, охранять и беречь природу).

Наша планета в руках!

- Давайте вспомним, о чем нас просили эколята?

**Дети:** -навести порядок.

**Воспитатель:**Дорогие мои дети!

Сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете. И поэтому

Небо будет чище,

Вода - прозрачней,

Земля –плодородней,

Трава – зеленей!

Большое спасибо вам за помощь! Теперь вы тоже маленькие помощники природы!

**Воспитатель:** Давайте пообещаем быть добрыми любителями природы.

Повторяйте за мной.

Мы обещаем - Сохранять чистоту природы!

Мы обещаем - Беречь животных и растения!

Мы обещаем - Изучать природу, чтобы знать, как правильно заботиться о ней!

**Воспитатель:** Какое задание было Самым интересным? Какое у вас настроение в конце нашего путешествия?