ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

п. Юргамыш



СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО 3
2. Развивающая предметно-пространственная среда в I младшей группы ДОУ 5
3. Развивающая предметно-пространственная среда II младшей группы ДОУ 7
4. Развивающая предметно-пространственная среда средней группы ДОУ 10
5. Развивающая предметно-пространственная среда старшей/

подготовительной к школе группы ДОУ 13

**Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

* 1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.
		1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
		2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
		3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
1. учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
2. учет возрастных особенностей детей;
3. в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия.

# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

1. игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
2. двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
3. эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
4. возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**Трансформируемость** пространства предполагает возможность

изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Полифункциональность** материалов предполагает:

1. возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
2. наличие в ДОУ и группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах

детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Вариативность среды** предполагает:

1. наличие в ДОУ или группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
2. периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

1. доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
2. свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает

соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

# Развивающая предметно-пространственная среда I младшей группы ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название****центра** | **Предметно-игровое наполнение центра** |
| **Познавательно- интеллектуальный центр** | **Уголок сенсорного воспитания** |
| Пирамидки по 4-5 колец (конусы, прямые, одноцветные, разноцветные) |
| Матрешки разные |
| Мозаики разные |
| Втулки, рамки и другие материалы Монтессори |
| Материалы для развития тактильных ощущений |
| Материалы для развития звукового восприятия |
| Игры на восприятие формы, величины |
| Игры, направленные на определение цвета - 6 цветов |
| **Уголок моделирования и конструирования** |
| Конструкторы (деревянные, пластмассовые, LEGO крупноблочный) |
| **Уголок живой природы** |
| 3-4 растения с крупными листьями, цветущие |
| Аквариум с крупными рыбками |
| Материал для элементарного экспериментирования |
| **Физкультурно- оздоровительный центр** | **Уголок физического воспитания** |
| Гимнастическая стенка |
| Мячи |
| Мешочки с песком |
| Обручи |
| Велосипеды |
| Качели |
| Движущиеся игрушки |
| Атрибуты для подвижных игр |
| **Игровой центр** | **Уголок сюжетно-ролевых игр** |
| Мебель игровая большая, в соответствии с ростом детей - стол, стул, кровать,шкаф |
| Посуда чайная (2 компл), столовая (2 компл), кухонная (2 компл), |
| Куклы из расчета одна на двух детей |
| Комплекты одежды для кукол - зимний и летний (5 компл), комплектпостельного белья |
| Оборудование для купания куклы |
| Оснащение и предметы для игры «Больница» |
| Оснащение и предметы для игры «Магазин» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская» |
| Машины большие грузовые и легковые (одна на двоих детей), коляски (4 шт) |
| Элементы костюмов и предметы для игр в разные профессии |
| **Уголок конструкционно-строительных игр** |
| Модули, строительные наборы с блоками среднего и большого размеров |
| **Уголок ряженья** |
| Элементы костюмов, зеркало |
| Платочки, шапочки, украшения |
| Яркие ленточки с колечками |
| **Речевой центр** | **Речевой уголок** |
| Игры для обогащения активного и пассивного словаря детей |
| Игры для формирования фонематического слуха, на развитие речевогодыхания |
| Иллюстрации к сказкам, загадкам |
| Предметные и сюжетные картинки |
| Книжки - 3-4 шт |
| Игры на звукоподражание |
| Настольный театр |
| **Художественно- эстетический центр** | **Уголок изобразительной деятельности** |
| Материалы для рисования, аппликации без наклеивания |
| Образцы для рисования и аппликации без наклеивания |
| **Уголок музыкального воспитания** |
| Детские музыкальные игрушки |
| Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты |
| Музыкально-дидактические игры |
| Фланелеграф |
| **Центр самоорганизации** | **Уголок труда** |
| Игры для развития мелкой моторики пальцев |
| Шнуровки |
| Игра «Сложи в коробку» |
| Баночки с крышками, закручивающиеся, захлопывающиеся, задвигающиеся ит.д. |
| Застежки, узелки |
| Инвентарь для выполнения элементарных бытовых поручений |
| **Уголок уединения** |
| Мягкие игрушки |
| Книжки, альбомы для рассматривания |

**Развивающая предметно-пространственная среда II младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название центра** | **Предметно-игровое наполнение центра** |
| **Познавательно-интеллектуальный центр** | **Уголок сенсорного воспитания** |
| Прозрачные емкости для окрашивания воды, других элементарных экспериментов |
| Геометрическое лото |
| Мозаики разные |
| Игры на развитие представлений о сенсорных эталонах |
| Разрезные картинки (4 части) |
| Игры на восприятие формы, величины (пирамиды по 5-6 колец), втулки |
| Игры, направленные на определение цвета - 7 цветов, 5 оттенков |
| **Уголок моделирования и конструирования** |
| Конструкторы (деревянные, пластмассовые, LEGO крупноблочный) |
| **Уголок живой природы** |
| 4-5 растений (с крупными листьями, цветущие) |
| Аквариум с крупными рыбками |
| Материал для элементарного экспериментирования |
| Элементарный инвентарь для ухода за растениями, рыбками |
| **Физкультурно- оздоровительный центр** | **Уголок физического воспитания** |
| Мячи |
| Мешочки с песком |
| Обручи, флажки, султанчики, ленточки |
| Нетрадиционное оборудование |
| Движущиеся игрушки |
| Атрибуты для подвижных игр |
| **Уголок здоровья** |
| Альбомы, иллюстрации по гигиеническому воспитанию и ознакомлению с основами здорового образа жизни, книги для рассматривания |
| Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни |
| **Игровой центр** | **Уголок сюжетно-ролевых игр** |
| Мебель игровая большая, в соответствии с ростом детей - стол, стул, кровать, шкаф |
| Посуда чайная (2 компл), столовая (2 компл), кухонная (2 компл), (пластмассовая, металлическая) |
| Куклы из расчета одна на двух детей |
| Комплекты одежды для кукол - зимний и летний (5 компл), комплект постельного белья, коляски (4 шт) |
| Оборудование для купания куклы |
| Оснащение и предметы для игры «Больница» |
| Оснащение и предметы для игры «Магазин» |
| Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская» |
| Оснащение и предметы для игр «Водители», «Моряки», «Летчики» |

**самоорган**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Технические игрушки – транспорт, инструменты для ремонта |
| Сюжетно-образные игрушки |
| Игры-забавы |
| **Уголок настольно-печатных игр** |
| Лото, разрезные картинки, парные картинки и т.д. |
| **Уголок конструктивно-строительных игр** |
| Модули, строительный конструктор |
| **Уголок ряженья** |
| Элементы костюмов |
| Зеркало |
| Аксессуары |
| **Речевой центр** | **Речевой уголок** |
| Игры, направленные на обогащение словаря, развитие связной речи |
| Предметные, сюжетные картинки по разным темам |
| Игры, направленные на формирование фонематического слуха |
| Игры на формирование артикуляционного аппарата |
| Схемы для рассказывания |
| **Уголок книги** |
| 3-4 книжки с яркими иллюстрациями |
| Иллюстрации к сказкам |
| Картинки с изображением сказочных героев |
| **Театральный уголок** |
| Настольный театр |
| Куклы-игрушки, декорации и бутафория для игр в кукольный театр |
| **Художественно-эстетический центр** | **Уголок изобразительного искусства** |
| Материалы для рисования, лепки, аппликации - кисти для рисования,клея, карандаши, фломастеры, доски, мел, бумага, трафареты, штампы и т.д. |
| Природные материалы (семена, пух, и т.д.) |
| Книжки-раскраски |
| Народные игрушки |
| Образцы и основы для декоративного рисования |
| **Уголок музыкального воспитания** |
| Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческогомузыцирования (звучащие и имитационные) |
| Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты |
| Музыкально-дидактические игры |
| Атрибуты для музыкальных подвижных игр, для развития детского танцевального творчества |
| Фонотека (составляется по рекомендациям музыкального руководителя) |
| Музыкальные куклы |
| **Центр изации** | **Уголок труда** |
| Различные шнуровки, пуговицы, замочки |
| Веревки для завязывания узлов |
| Механические игрушки с ключом |
| Баночки с крышками (закручивающиеся, захлопывающиеся, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | задвигающиеся и т.д.) |
| Бумага для разрывания, складывания |
| Инвентарь для выполнения трудовых поручений (бытовых, в уголке природы) |
| Уголок уединения |
| Мягкие игрушки |
| Книжки, альбомы для рассматривания |

# Развивающая предметно-пространственная среда средней группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Название центра** | **Предметно-игровое наполнение центра** |
| **Познавательно - интеллектуальный центр** | **Уголок логико-математического развития** |
| Дидактические настольно-печатные игры для развития психических процессов, математических представлений |
| Логико-математические игры – палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина |
| Игры головоломки |
| Игры, направленные на определение цвета, формы, величины |
| Учебные приборы – весы, часы |
| Емкости, краски, кисти для получения новых цветов во время экспериментов «Цветная вода», «Волшебные краски», других |
| Разрезные картинки (6 частей) |
| Тактильный материал |
| Таблицы, схемы |
| Задания на печатной основе |
| **Народный уголок** |
| Куклы в национальной одежде |
| Изделия народных ремесел, народные игрушки |
| Альбом «Наш город», «Национальные символы» |
| Дидактические игры |
| Материалы для самостоятельной деятельности (раскраски, шаблоны, книги) |
| **Уголок живой природы** |
| Комнатные цветы (цветущие и нецветущие) – 6 шт |
| Календарь природы, погоды |
| Дидактические игры, направленные на ознакомление с природой и формирование экологических представлений |
| Экологические сказки, рассказы |
| Оборудование для экспериментирования |
| Оборудование для ухода за растениями |
| **Физкультурно- оздоровительный центр** | **Уголок физического воспитания** |
| Мячи |
| Мешочки с песком |
| Обручи, флажки, султанчики, ленточки |
| Нетрадиционное оборудование |
| Дидактические игры спортивной направленности, иллюстрационный материал спортивной направленности |
| Атрибуты для подвижных игр |
| **Уголок здоровья** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Альбомы, иллюстрации по гигиеническому воспитанию и ознакомлению с основами здорового образа жизни |
| Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни |
| **Уголок безопасности жизнедеятельности** |
| Альбомы, иллюстрации по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности |
| Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о безопасности |
| **Игровой центр** | **Уголок сюжетно-ролевых игр** |
| Мебель большая и кукольная |
| Посуда чайная, столовая – по 2-3 набора |
| Постельное белье, миски для стирки/стиральная машина, утюг, прищепки, веревка/сушилка |
| Куклы, кукольная одежда – сезонная, праздничная, пеленки, коляски |
| Технические игрушки |
| Оснащение и предметы для игры «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», кукла-врач |
| Оснащение и предметы для игры «Магазин» |
| Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская», «Салон красоты» |
| Оснащение и предметы для игры «Дорожное движение», «СТО» |
| Оснащение и предметы для игры «Военные», «Моряки», «Летчики»,«Полиция» |
| Игры-забавы |
| **Уголок настольно-печатных игр** |
| Лото, разрезные картинки, парные картинки, домино |
| **Уголок конструктивно-строительный игр** |
| Разные виды конструкторов |
| Набор архитектора, образцы зданий/схемы построек, строительный материал, макеты растений/украшений, грузовой транспорт |
| **Речевой центр** | **Речевой уголок** |
| Дидактические игры по речевому развитию (лексика, грамматика, звуковая культура, связная речь) |
| Иллюстрации к скороговоркам, загадкам, пословицам |
| Игры на формирование фонематического слуха, речевого дыхания |
| Схемы для рассказывания |
| Игры по методике ТРИЗ |
| Предметные и сюжетные картинки |
| **Уголок книги** |
| 4-5 книг |
| Альбомы с иллюстрациями |
| Портреты писателей, поэтов |
| «Книжкина больница» |
| Наборы предметных та сюжетных картинок |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Театральный уголок** |
| Костюмы, элементы костюмов |
| Атрибуты, элементы декораций |
| Театральна бутафория для игры – драматизации – куклы-игрушки, настольный театр, театр марионеток, театр варежек, театр би-ба-бо,ширма |
| **Художественно-эстетический центр** | **Уголок изобразительного искусства** |
| Материалы для рисования |
| Трафареты |
| Штампы |
| Шаблоны, образцы декоративных росписей |
| Иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц, людей |
| Бумага цветная |
| Природный материал |
| Глина, пластилин |
| Репродукции картин, скульптура малых форм |
| **Уголок музыкального воспитания** |
| Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческогомузыцирования (звучащие и имитационные) |
| Самодельные музыкальные игрушки |
| Музыкальные пособия |
| Музыкально-дидактические игры |
| Альбомы с изображениями музыкальных инструментов, музыкантов |
| Фонотека |
| Схемы-модели для музыцирования и пения |
| **Центр самоорганизации** | **Уголок труда** |
| Материал и оборудование для вышивания |
| Бумага, оборудования для работы с бумагой |
| Бросовый материал |
| Набор для бытового труда |
| **Уголок дежурных** |
| Календарь дежурств |
| Фартуки, шапочки |
| Набор «Маленький хозяин» |
| **Уголок уединения** |
| Мягкие игрушки |
| Книжки, альбомы для рассматривания |
| Игры для индивидуального использования |

**Развивающая предметно-пространственная среда старшей/подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название центра** | **Предметно-игровое наполнение центра** |
| **Познавательно-интеллектуальный центр** | **Уголок логико-математического развития** |
| Дидактические игры для развития психических процессов, математических представлений |
| Логико-математические игры - палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и т.п. |
| Комплекты цифр |
| Счетный материал |
| Комплекты геометрических фигур и тел |
| Конструкторы (деревянный, металлический, пластмассовый, магнитный) |
| Предметы для составления ряда величин |
| Игры головоломки:Танграм, Пентамино, Пифагор, Колумбово яйцо, лабиринты, пазлы из нескольких частей (6 - 8 частей) |
| Учебные устройства - весы, часы, песочные часы, линейки, сантиметры, таблицы, мерки |
| Материалы для элементарного экспериментирования |
| Задания на печатной основе |
| **Народный уголок** |
| Куклы в народной одежде, элементы народной одежды |
| Изделия народных ремесел, образцы народной игрушки |
| Альбом «Наш город», «Национальные символы », «Государственные символы » |
| Карта города, региона, мира |
| Портреты выдающихся людей |
| Дидактические игры |
| Материалы для самостоятельной деятельности (раскраски, шаблоны, книги) |
| **Уголок живой природы** |
| Комнатные растения (цветущие и не цветущие) |
| Календарь природы, погоды |
| Дидактические игры по ознакомлению с природой и формированию экологических представлений |
| Глобус, карты мира, звездного неба |
| Экологические сказки, рассказы |
| Схемы и карты экологических маршрутов |
| Оборудование для экспериментирования |
| Оборудование для ухода за растениями, животными, аквариумом |
|  | **Уголок физического воспитания** |
| Мячи |
| Мешочки с песком |
| Обручи, флажки, султанчики, ленточки |
| Оборудование для спортивных игр |
| Нетрадиционное оборудование |
| Дидактические игры спортивной направленности, иллюстрационный материал спортивной направленности |
| Альбомы - «Олимпийское движение», «Выдающиеся спортсмены» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультурно- оздоровительный центр** | Атрибуты для подвижных игр |
| **Уголок здоровья** |
| Альбомы, иллюстрации по гигиеническому воспитанию и ознакомлению с основами здорового образа жизни |
| Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни |
| **Уголок безопасности жизнедеятельности** |
| Альбомы, иллюстрации по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности |
| Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о безопасности |
| **Игровой центр** | **Уголок сюжетно-ролевых игр** |
| Куклы разных размеров (от 12 до 55 см) - новорожденные, мальчики, девочки |
| Посуда чайная, столовая, кухонный набор (алюминиевый, металлический, керамический, фаянсовый) |
| Транспорт – легковой, грузовой |
| Оснащение и предметы для игры «Семья», «Гости», «Детский сад» |
| Оснащение и предметы для игры «Парикмахерская», «Салон красоты», «Ателье» |
| Оснащение и предметы для игры «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь» |
| Оснащение и предметы для игры «Магазин», «Супермаркет», «Рынок» |
| Оснащение и предметы для игры «Водители», «СТО», «Железная дорога»,«Автоинспекция» |
| Оснащение и предметы для игры «Военные», «Полиция», «Моряки» |
| Оснащение и предметы для игры «Строители», «Мастерская» |
| Оснащение и предметы для игры «Ферма», «Сад-огород» |
| Оснащение и предметы для игры «Библиотека» |
| Оснащение и предметы для игры «Почта» |
| Оснащение и предметы для игры «Школа» |
| **Уголок настольно-печатных игр** |
| Игры с правилами, лото, домино |
| Шашки, шахматы |
| **Уголок конструктивно-строительных игр** |
| Различные виды конструкторов |
| Схемы построек/конструкций, планы, макеты растений/украшений, грузовой транспорт |
|  | **Речевой уголок** |
| Дидактические игры по речевому развитию (лексика, грамматика, звуковая культура, связная речь) |
| Иллюстрации к скороговоркам, загадкам, пословицам |
| Игры на формирование фонематического слуха, речевого дыхания |
| Книги для чтения и рассматривания |
| Задания на печатной основе (элементарные прописи, лабиринты, трафареты для прорисовывания, кроссворды и т.д.) |
| Схемы, модели для рассказывания |
| Игры по методике ТРИЗ |
| Азбука на кубиках, магнитная азбука, набор букв |
| Предметные и сюжетные картинки |

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевой центр Речевой центр** | **Уголок книги** |
| 4-5 книг |
| Альбомы с иллюстрациями |
| Портреты писателей, поэтов |
| Детские журналы |
| Выставка «Наши любимые книги» |
| Ячейка дежурных в книжном уголке (календарь дежурств, материалы для ремонта книг) |
| Наборы предметных и сюжетных картинок |
| **Театральный уголок** |
| Костюмы, элементы костюмов |
| Атрибуты, элементы декораций |
| Материалы для изготовления декораций, масок |
| Фонотека сказок и рассказов |
| Театральная бутафория для игры - драматизации - куклы-игрушки, настольный театр, театр марионеток, театр перчаток, театр би-ба-бо, ширма |
| **Художественно-эстетический центр** | **Уголок изобразительного искусства** |
| Материалы для рисования |
| Трафареты |
| Штампы |
| Шаблоны, образцы декоративных росписей |
| Репродукции картин, скульптура малых форм |
| Иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц, людей |
| Цветная бумага |
| Природный материал |
| Глина, пластилин |
| Материал для ручного труда |
| **Уголок музыкального воспитания** |
| Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческогомузыцирования (озвученные и имитационные) |
| Самодельные музыкальные игрушки |
| Музыкальные пособия |
| Музыкально-дидактические игры |
| Альбомы с картинками музыкальных инструментов |
| Фонотека |
| Музыкальные игрушки |
| **Центр самоорганизации** | **Уголок труда** |
| Материал и оснащение для художественного труда |
| Бросовый материал |
| **Уголок дежурных** |
| Календарь дежурств |
| Фартуки, платочки |
| Набор «Маленький хозяин» |
| Материал для организации бытового труда |
| **Уголок уединения** |
| Мягкие игрушки |
| Книжки, альбомы для рассматривания |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры для индивидуального использования |